

Số: 200 /KH- THCS

Bột Xuyên, ngày 01 tháng 10 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### **Triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2024 - 2025**

Căn cứ hướng dẫn số 465/HD-PGD&ĐT của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Đức, ngày 05/9/2024 về hướng dẫn nhiệm vụ bậc THCS năm học 2024-2025; Công văn số 512/PGD&ĐT ngày 27/9/2024 V/v thực hiện của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Đức;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương, Trường THCS xã Bột Xuyên xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2024 - 2025 với những nội dung cụ thể như sau:

### **PHẦN I: ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG NĂM HỌC 2024- 2025**

#### **1. Tình hình nhà trường**

##### **1.1. Cơ sở vật chất:**

- Phòng học: 15.

- Phòng chức năng:

+ Thiết bị : 01  
02

+ Phòng Y tế, Tư vấn tâm lý :

+ Phòng Tin học: 01( 25 máy)

+ Thư viện : 01

+ Phòng Vật lý : 01

+ Văn phòng : 01

+ Phòng Hóa học : 01

+ Phòng BGH : 02

+ Phòng Sinh học: 01

+ Tài vụ : 01

+ Phòng Âm nhạc, Mỹ thuật: 02.

+ Nhà đa năng: 01

+ Phòng truyền thống: 01

##### **1.2. Đội ngũ CB- GV- CNV**

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Tổng số: 41, nữ : 23.

+ Cán bộ Quản lý : 02 trong đó nữ 01, Trình độ chuẩn: 02.

+ Giáo viên: 30 trong đó nữ 19, Trình độ chuẩn: 30.

( GV Hợp đồng theo NĐ 111: 02, nữ 02)

+ Nhân viên: 09 trong đó nữ 03( Hợp đồng theo NĐ 111:

04)

- Đảng viên: 27 Nữ 12.

### 2. 3. Học sinh;

Khối lớp	Số lớp	Kế hoạch giao	Số HS đầu năm	
			T.số	Nữ
6	3	117	123 (KT:02 - nữ)	53
7	5	179	181(DT: 02 - nữ)	91
8	4	128	127 (KT: 01- Nữ, DT: 01- nam)	67
9	3	107	107	57
<b>Tổng cộng</b>	<b>15</b>	<b>531</b>	<b>538</b>	<b>268</b>

### 2. Thuận lợi:

Được sự quan tâm của Đảng uỷ, HĐND, UBND xã Bột Xuyên, các cấp ngành từ xã đến huyện, đặc biệt là phòng Giáo dục và Đào tạo đã giúp nhà trường định hướng phát triển hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục ở địa phương.

Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhiệt tình, có tinh thần thái độ làm việc tốt, đã khơi dậy được các phong trào thi đua dạy tốt học tốt trong nhà trường. Thường xuyên thực hiện các chuyên đề về đổi mới phương pháp vào công tác giảng dạy trong nhà trường, giao lưu học hỏi, đúc rút kinh nghiệm, đã tạo được niềm tin tưởng, uy tín, đoàn kết trong đội ngũ và nhân dân; đã phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

### 3. Những khó khăn cơ bản.

Phương tiện đồ dùng dạy học tuy đã được mua sắm bổ sung nhưng chưa đủ, chưa đáp ứng được nhu cầu hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Vẫn còn nhiều hộ gia đình chưa quan tâm trong việc giáo dục con cái, chưa đầu tư hỗ trợ mua sắm đồ dùng, dụng cụ học tập và sách tham khảo cho các em.

## PHẦN II: KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

### 1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

1.1. Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn Giáo dục công dân; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng, giáo dục địa phương và văn hóa ứng xử trong trường học; tăng cường quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình đào tạo liên kết với

nước ngoài.

1.2. Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần, thực hiện học tập 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai.

1.3. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh; thường xuyên tổ chức các chuyên đề tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

1.4. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác phát triển Đảng viên trong trường học, bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”; Chương trình số 01-CTr/TU, ngày 17/3/2021 của Thành ủy về “Tăng cường công tác xây dựng chính đồn Đảng, xây dựng Đảng bộ và hệ thống chính trị thành phố trong sạch, vững mạnh, đẩy mạnh cải cách hành chính giai đoạn 2021-2025”; Đề án số 20-ĐA/TU ngày 24/10/2022 của Ban Thường vụ Thành ủy về “Nâng cao chất lượng kết nạp đảng viên ở Đảng bộ thành 3 phố Hà Nội trong giai đoạn mới”. Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, phong trào Đoàn - Hội, hoạt động học tập, rèn luyện để tạo nguồn kết nạp đảng; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

1.5. Quan tâm đầu tư, hỗ trợ và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong nhà trường; xây dựng kế hoạch tổ chức liên hoan Ban nhạc cho học sinh phổ thông lần thứ 2, tham gia Hội thi giai điệu tuổi hồng Toàn quốc, các hoạt động hướng đến kỷ niệm 70 Ngày giải phóng Thủ đô (10/10/1954 - 10/10/2024) và 70 năm thành lập ngành giáo dục Thủ đô (1954 - 2024).

1.6. Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo viên làm chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác đoàn, đội, tư vấn tâm lý trường học... theo kế hoạch của các cấp.

**2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn**

## **hóa học đường**

2.1. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện. Triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp Kế hoạch số 155/KH-PGDĐT ngày 22/4/2022 về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030, ngành Giáo dục và Đào tạo, trong đó tập trung giáo dục thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến.

2.2. Đẩy mạnh triển khai công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

2.3. Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội cùng cấp rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoài giờ chính khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, văn hóa học đường, chuẩn mực đạo đức xã hội. Thực hiện có 4 hiệu quả nội dung Kế hoạch số 41/KH-PGDĐT ngày 15/02/2022 về xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng của ngành Giáo dục và Đào tạo Mỹ Đức giai đoạn 2021-2025; Công văn số 555/KH-SGDĐT ngày 09/10/2023 về tổ chức trò chơi dân gian trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Mỹ Đức đến năm 2025.

2.4. Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; xây dựng kế hoạch chỉ đạo tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; Thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 395/KH-PGDĐT ngày 16/7/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Mỹ Đức. Tăng cường giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, xây dựng Trường học xanh - Vì một Hà Nội xanh; thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, trong các nhà trường; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ.

2.5. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học”. Tiếp tục triển khai Chỉ thị 16/CTUBND ngày 07/9/2022 của UBND thành phố về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; Công văn số 1178/UBND-KGVX ngày 22/4/2024 của UBND Thành phố về thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên; Kế hoạch số 470/KH-PGDĐT ngày 28/9/2020 về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”. 2.6. Xây dựng kế hoạch phối hợp công tác cùng các cơ quan, đơn vị hữu quan để tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; UBND Thành phố và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền.

### **3. Công tác học sinh**

3.1. Đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiên thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

3.2. Nhà trường triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại cho học sinh trong trường học. Chủ động phối hợp với Công an địa phương trong công tác bảo đảm an ninh an toàn trường học theo Quy chế phối hợp số 01/QCPH-CAMD-PGD&ĐT ngày 28 tháng 5 năm 2024 giữa Công an huyện và Phòng GD&ĐT huyện Mỹ Đức về thực hiện công tác bảo đảm an ninh trật tự, an toàn tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Mỹ Đức. Quy chế phối hợp giữa nhà trường và công an xã Bột Xuyên.

3.3. Thực hiện Kế hoạch triển khai các nội dung, nhiệm vụ giải pháp được đề ra tại Dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025” và Dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Tích cực tham gia Cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”.

3.4. Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; UBND Thành phố và các cấp về tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học, chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho học sinh trong trường học và khu vực công trường học, ATGT trên các xe đưa đón học sinh tới

trường. Tổ chức công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh theo Quyết định số 1527/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt bộ tài liệu trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục; từng bước triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập hình thành, nâng cao kỹ năng phòng cháy, chữa cháy cho học sinh các cấp học, bậc học phù hợp lứa tuổi học sinh. Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 465/KH-PGDĐT ngày 19/10/2021 về việc tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ ngành GD&ĐT giai đoạn 2022-2025.

3.5. Xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị hữu quan trong tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 10/10/2018 về triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Nhà trường tổ chức hội nghị quán triệt, triển khai đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh kế hoạch để thực hiện.
- Trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoài giờ chính khóa, chú ý tăng cường các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường bảo đảm tuyệt đối an toàn cho học sinh, cán bộ giáo viên, nhân viên.
- Thực hiện nghiêm túc Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh học kỳ I trước ngày 15/01/2025 (thứ Tư); Báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025 trước ngày 31/5/2025 (thứ Bảy); Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và khi có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết). Báo cáo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua email: [cttt-hsss@gdmd.edu](mailto:cttt-hsss@gdmd.edu).

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2024 – 2025 của trường THCS xã Bột Xuyên./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Ban TTPBPL, BCM(t/h);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Thám**

