

Số:02 /KH-TỔ KHXH

Bột Xuyên, ngày 20 tháng 8 năm 2017

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ
Ở TỔ (NHÓM) CHUYÊN MÔN
Năm học: 2017 – 2018**

- Căn cứ vào Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 của Phòng GD-ĐT Mỹ Đức;
- Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học và Quy chế chuyên môn của Trường THCS Bột Xuyên;
- Tổ Khoa học xã hội tiến hành xây dựng kế hoạch tổ chức thao giảng và thực hiện chuyên đề ở tổ (nhóm) chuyên môn năm học 2017 – 2018 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Chuyên đề chuyên môn là các vấn đề về chuyên môn được đặt ra trong quá trình dạy học. Đó có thể là các vấn đề liên quan đến kiến thức bộ môn, phương pháp dạy học, cách ra đề kiểm tra, cách dạy các bài mới, bài dài, bài khó,...
- Tổ chức và thực hiện chuyên đề chuyên môn là hoạt động trọng tâm của tổ (nhóm) chuyên môn nhằm bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy cho giáo viên.
- Các (nhóm) bộ môn tùy vào thực tế dạy học để lựa chọn những chuyên đề phù hợp. Khuyến khích việc chọn những chuyên đề đi vào giải quyết các *vấn đề cụ thể* trong dạy học.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

- Tổ chức họp tổ chuyên môn thống nhất các chuyên đề sinh hoạt tổ chuyên môn trong năm học.
- Tổ trưởng xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên đề của tổ chuyên môn bám sát nội dung chuyên đề của nhà trường và lồng ghép nội dung sinh hoạt chuyên đề trong sinh hoạt chuyên môn định kỳ hàng tháng.
- Triển khai kế hoạch thực hiện sinh hoạt chuyên đề tổ chuyên môn năm học 2017 – 2018 đến toàn thể giáo viên trong tổ.

III. TỔ CHỨC VÀ THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ CHUYÊN MÔN

1. Thực hiện số lượng chuyên đề chuyên môn

Tổ chuyên môn thực hiện theo kế hoạch của BCM, là 02 chuyên đề/một tháng

2. Các bước thực hiện chuyên đề

** Bước 1: Lựa chọn, lên kế hoạch thực hiện chuyên đề*

- Tổ (Nhóm) chuyên môn bàn bạc, thảo luận để lựa chọn chuyên đề, xác định mục đích, nội dung cơ bản... cần triển khai; dự kiến kế hoạch thực hiện... (có ghi biên bản).

- Việc lựa chọn chuyên đề cho từng tháng cần được tiến hành sớm (từ tháng dạy học đầu tiên của học kì).

** Bước 2: Xây dựng nội dung chuyên đề*

Trên cơ sở đã bàn bạc ở *Bước 1*, tổ trưởng phân công một hoặc hai giáo viên chịu trách nhiệm tìm tòi, nghiên cứu thêm và hoàn thiện nội dung chuyên đề.

+ Tên chuyên đề;

+ Mục đích của chuyên đề

+ Nội dung triển khai: những định hướng, yêu cầu, biện pháp, giải pháp... cần thực hiện để đạt được mục đích mà chuyên đề đã xác định

+ Kế hoạch thực hiện: thời gian hoàn thành và phân tiến hành, trách nhiệm của từng cá nhân

** Bước 3: Thực hiện chuyên đề*

- Những định hướng, yêu cầu, biện pháp, giải pháp... mà chuyên đề đặt ra phải được kiểm chứng thông qua tiết dạy; nếu chuyên đề không liên quan đến tiết dạy trên lớp thì có thể chọn hình thức thể hiện khác nhưng phải có sản phẩm cụ thể.

** Bước 4: Đánh giá kết quả chuyên đề*

Sau phần thực hiện, tổ chuyên môn tiến hành trao đổi để đánh giá lại chuyên đề (với các tiết dạy thể nghiệm, tổ chỉ nhận xét, góp ý chứ không xếp loại giờ dạy). Trên cơ sở đánh giá lại chuyên đề của từng thành viên (nội dung nào phù hợp, nội dung nào cần phải điều chỉnh, bổ sung...), tổ trưởng kết luận và cùng *thống nhất nội dung áp dụng kết quả chuyên đề* vào thực tế dạy học.

IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ:

TT	TÊN CHUYÊN ĐỀ	GIÁO VIÊN THỰC HIỆN	THỜI GIAN THỰC HIỆN	GHI CHÚ
1	- Sử dụng phần mềm <i>Microsoft office 2016</i>	Trịnh Viết Sơn	Tháng 8	
2	- Thảo luận: <i>Thiết kế Xây dựng giáo án dạy học.</i>	Lê Thị Tuyết		
3	- Thảo luận: <i>Kế hoạch xây dựng các chủ đề môn học.</i>	Nguyễn Hữu Điệp	Tháng 9	
4	- Đánh giá rút kinh nghiệm: <i>Xây dựng các chủ đề môn học.</i>	Lê Thị Tuyết		
5	- Dạy học theo hướng “ <i>Nghiên cứu bài học</i> ”	Tổ trưởng chỉ đạo	Tháng 10	
6	- Thực hiện tiết 40 Ngữ văn 6 “ <i>Ếch ngồi đáy giếng</i> ” theo hướng “ <i>Nghiên cứu bài học</i> ”	Kim Thị Dung		
7	- Xây dựng giáo án bài dạy theo “ <i>Định hướng phát triển năng lực học sinh</i> ”: Môn Ngữ văn & Lịch sử	Tổ trưởng chỉ đạo	Tháng 11	
8	- Thực hiện giáo án bài dạy theo “ <i>Định hướng phát triển năng lực học sinh</i> ”: Ngữ văn	Kim Văn Phú		
8	- Thực hiện giáo án bài dạy theo “ <i>Định hướng phát triển năng lực học sinh</i> ”: Lịch sử	Bùi Xuân Tùng		
9	- Xây dựng giáo án bài dạy theo “ <i>Định hướng phát triển năng lực học sinh</i> ”: GDCD	Tổ trưởng chỉ đạo	Tháng 12	
10	- Thực hiện giáo án bài dạy theo “ <i>Định hướng phát triển năng lực học sinh</i> ”: GDCD	Lê Thị Hà		

11	- Thảo luận phương pháp dạy và thiết kế bài soạn <i>phụ đạo cho học sinh đại trà.</i>	Tổ trưởng chỉ đạo	Tháng 1	
12	- Thực hiện giáo án bài dạy <i>phụ đạo cho học sinh đại trà</i>	Nguyễn Hương Lan		
13	- Thảo luận phương pháp dạy và thiết kế bài soạn <i>Bồi dưỡng HSG.</i>	Tổ trưởng chỉ đạo	Tháng 2	
14	- Thực hiện tiết dạy minh họa <i>Bồi dưỡng HSG.</i>	Kim Văn Phú		
15	- Thảo luận phương pháp dạy và thiết kế soạn các tiết <i>Chương trình địa phương.</i>	Tổ trưởng chỉ đạo	Tháng 3	
16	- Thực hiện tiết dạy minh họa <i>Chương trình địa phương</i>	Nguyễn Thị Hoan		
17	- Thảo luận nội dung: <i>Ôn tập cho học sinh cuối cấp</i>	Tổ trưởng chỉ đạo	Tháng 4	
18	- Thực hiện tiết dạy <i>Ôn tập cho học sinh cuối cấp</i>	Lê Thị Tuyết		
19	- Tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm việc triển khai và thực hiện kế hoạch hoạt động & SHCM	Tổ trưởng và các nhóm trưởng	Tháng 5	

Trên đây là toàn bộ kế hoạch tổ chức và thực hiện chuyên đề của Tổ KHXH Trường THCS Bội Xuyên năm học 2017 - 2018.

Kính mong sự góp ý, nhận xét đánh giá của Ban Giám hiệu và Ban chuyên môn nhà trường.

Duyệt của lãnh đạo nhà trường

Bội xuyên, ngày 20/8/2017
Thay mặt tổ chuyên môn
Tổ trưởng

Lê Thị Tuyết

Nơi nhận:

- BCM (để báo cáo);
- Tổ trưởng CM, các nhóm bộ môn và giáo viên (thực hiện);
- Lưu hồ sơ tổ CM.